

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Институт медицины, экологии и физической культуры**

Г.А. Шевалаев

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Неврология»**

Ульяновск-2022

УДК
ББК
Ш

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе
решением Ученого совета Института медицины, экологии и
физической культуры Ульяновского государственного
университета, протокол № 9/239 от «18» мая 2022 г.*

Рецензент: Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», д.м.н., профессор Смолькина Антонина Васильевна

Шевалаев Г.А.

Ш. Методические указания для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Неврология» /Шевалаев Г.А. – Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Неврология». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические указания предназначены для ординаторов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности «31.08.66 Травматология и ортопедия»

© Шевалаев Г.А. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование блока	Страница
1.	Введение	4
2.	Цель дисциплины	4
3.	Задачи дисциплины	4
4.	Предполагаемые результаты (компетенции)	5
5.	Содержание дисциплины	6
6.	Перечень вопросов к зачёту	7
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания подготовлены в соответствии с требованиями рабочих программ и содержат указания по основным разделам учебной дисциплины «Неврология» для ординаторов факультета «Последипломного медицинского и фармацевтического образования».

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору, по специальности «Травматология и ортопедия», Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

Форма обучения-очная

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать достаточных объем медицинских знаний по неврологическим заболеваниям, формирующих профессиональные компетенции врача.
2. Изучить основные этиологические и патогенетические факторы наиболее распространенных неврологических заболеваний.
3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в профессиональной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, научиться интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск при неврологических заболеваниях, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><u>Знать:</u> принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения</p>
<p>ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов</p> <p><u>Уметь:</u> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>
<p>ПК – 6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><u>Уметь:</u> получить информацию о заболевании;</p>

	<p>выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p> <p><u>Владеть:</u> методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p><u>Уметь:</u> организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация неврологической службы в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Организация неврологической службы в Российской Федерации. .
2. Особенности неврологической помощи при ортопедических заболеваниях и последствиях травм.

Тема 2. Принципы и методы лечения неврологических больных

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ортопедические методы и мануальная терапия.
2. Психотерапевтические и логопедические методы. Санаторно-курортное лечение.

Тема 3. Заболевания периферической нервной системы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Поэтапное лечение и реабилитация. Фармакотерапия. Физиотерапия.
2. Рефлекторная терапия. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Экспертиза трудоспособности

Тема 4. Травмы нервной системы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социальная и профессиональная реабилитация.
2. Исход ЧМТ. Медико-социальная экспертиза.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Исследование функций нервной системы. Анамнез жизни и болезни. Сферы исследования: двигательная, сенсорная, вегетативная, высшие корковые функции. Понятие о симптоме и синдроме.
2. Исследование двигательных функций: проба Мингагин- Барре, динамометрия, подошвенный рефлекс, рефлекс Бабинского, корнеальный рефлекс, сухожильные рефлексы (коленный рефлекс), проба Ромберга, пальце-носовая проба, коллено-пяточная проба.
3. Понятие о поверхностных и глубоких рефлексах. Понятие о норморефлексии, гипер- и гипорефлексии, арефлексии, анизорефлексии.
4. Исследование чувствительности: острота зрения, поле зрения, цветовое зрение, острота слуха, локализация звука в пространстве, локализация кожного раздражения, болевая, температурная, тактильная чувствительность, порог дискриминации.
5. Понятие о количественных нарушениях чувствительности: анестезии, гиперестезии, гипестезии. Понятие о качественных нарушениях чувствительности.
6. Исследование функций черепно-мозговых нервов.
7. Мышечные дистрофии.
8. Симптомы поражения обонятельного, зрительного, слухового и вестибулярного нервов. Понятие о гипо- и гиперосмии.
9. Симптомы поражения тройничного и лицевого нервов.
10. Поверхностные и глубокие рефлексы (уровни замыкания, методы исследования), патологические рефлексы (методы исследования).
11. Рентгенография. Диагностические возможности метода. Краниография (обзорная, прицельная). Спондилография (обзорная, с функциональными нагрузками).
12. Электронейромиография, электромиография (ЭНМГ, ЭМГ). Диагностические возможности методов.
13. Электроэнцефалография (ЭЭГ). Информативность метода.

14. Реоэнцефалография (РЭГ). Ультразвуковая доплерография. Дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий. Дуплексное транскраниальное сканирование артерий. Информативность методов.
15. Общемозговая симптоматика. Нарушение сознания. Сравнительная характеристика угнетения сознания различной степени (оглушение, сопор, кома).
16. Синдром внутричерепной гипертензии: этиология, патогенез, клиника, лечебная тактика.
17. Синдромы поражения спинного мозга.
18. Методика исследования мышечного тонуса.
19. Методика исследования мышечной силы.
20. Методика исследования патологических рефлексов.
21. Клинические методы исследования координации движений.
22. Поражение лучевого нерва.
23. Поражение локтевого нерва
24. Поражение бедренного нерва.
25. Поражение седалищного нерва и его ветвей
26. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.
27. Формы нарушений сознания
28. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов.
29. Люмбаишиалгия и цервикобрахиалгия.
30. Неотложные состояния в неврологии и их терапия.
31. Клещевой энцефалит.
32. Кровоизлияние в мозг. Ведение больных в остром периоде.
33. Травматические внутричерепные гематомы. Классификация. Основные методы диагностики и лечения.
34. Ведение больных с субарахноидальным кровоизлиянием.
35. Кома. Классификация, патогенез, клиника. Основные параклинические исследования.
36. Субарахноидальное кровоизлияние. Причины, клиника, принципы ведения больных
37. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
38. Сотрясение спинного мозга.
39. Ушиб спинного мозга.
40. Спинальный шок.
41. Нестероидные противовоспалительные препараты. Показания и противопоказания к применению в неврологии, особенности фармакокинетики, побочные эффекты.
42. Основные методы физиотерапии в неврологии
43. Электро- и магнитотерапия при невритах, невралгиях
44. Аспекты медико-социальной реабилитации.
45. Принципы реабилитации
46. Этапы и уровни реабилитации.

47. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации больных с травмами периферической нервной системы.
48. Организация медико-социальной реабилитации. Определение социальной реабилитации.
49. Физиотерапия, лечебная гимнастика, рефлексотерапия и другие немедикаментозные методы лечения заболеваний нервной системы.
50. Методы интенсивной терапии. Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи. Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных. Принципы интенсивной терапии.
51. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) при нервных болезнях. Порядок выдачи и оформления больничных листов. Виды и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.
52. Показания к направлению больных на медико-социальную экспертную комиссию (МСЭК). Критерии к определению групп инвалидности при нервных болезнях

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>. - Режим доступа: по подписке.

дополнительная

3. Кадыков А.С. Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119>. html. - Режим доступа: по подписке.

4. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850>. html. - Режим доступа: по подписке.
5. Петрухин, А. С. Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386>. html. - Режим доступа: по подписке.

б) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.